

Τι είναι η διαπίστευση Erasmus+

Η διαπίστευση Erasmus αναφέρεται στην προγραμματική περίοδο 2021–2027 και είναι απαραίτητη για να μπορεί ένας φορέας να υλοποιεί δραστηριότητες κινητικότητας στον τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης με τρόπο συστηματικό. Συγκεκριμένα:

Διευκολύνει την πρόσβαση στη χρηματοδότηση από την Key Action 1.

Επιβεβαιώνει ότι ο φορέας διαθέτει την ικανότητα και τα μέσα για να οργανώνει υψηλής ποιότητας δραστηριότητες κινητικότητας.

Αποτελεί καταγραφή στόχων και δράσεων που έχουν οι φορείς για να οργανώσουν και να εκτελέσουν δραστηριότητες κινητικότητας. Την ισχύ της διαπίστευσης παρακολουθεί και ελέγχει το Ίδρυμα Διά Βίου Μάθησης (ΙΔΕΠ).

Προτεραιότητες του Προγράμματος Erasmus+

Ένταξη και πολυμορφία

μετασχηματισμός

Περιβάλλον και καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής

Συμμετοχή στον δημοκρατικό βίο, κοινές αξίες και συμμετοχή των πολιτών στα κοινά

Ποιοι είναι οι στόχοι της διαπίστευσης Erasmus+

Η διαπίστευση Erasmus λειτουργεί υποστηρικτικά στους φορείς που επιθυμούν να χρηματοδοτηθούν και έχει τους ίδιους τους στόχους που έχει το πρόγραμμα.

Συγκεκριμένα, με τη διαπίστευση Erasmus επιδιώκεται:

Η ενίσχυση της προσωπικής και επαγγελματικής ανάπτυξης των νέων με δραστηριότητες μη τυπικής και άτυπης μαθησιακής κινητικότητας.

Η υποστήριξη της ενεργού συμμετοχής των νέων στη δημοκρατική ζωή.

Η προώθηση της ποιοτικής εργασίας για νέους με την καλλιέργεια ικανοτήτων σε οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στον τομέα και την υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης όσων εργάζονται με και για τους νέους.

Η υποστήριξη εννοιών όπως ένταξη και πολυμορφία, διαπολιτισμικός διάλογος, αλληλεγγύης, ίσες ευκαιρίες και ανθρώπινα δικαιώματα για όλους τους νέους στην Ευρώπη.

Διαπίστευση Erasmus KA1 (2023-2027)

Το Στ' Δημοτικό Σχολείο Λεμεσού (ΚΒ) – Αγ. Νικολάου έχει εγκριθεί για τη Διαπίστευση Erasmus με ισχύ από την 1η Μαρτίου 2023 έως και τις 31 Δεκεμβρίου 2027. Η Διαπίστευση Erasmus είναι ένα εργαλείο πιστοποίησης των οργανισμών Σχολικής Εκπαίδευσης που αποδεικνύουν μέσω της αίτησής τους ότι έχουν την πρόθεση να συμμετάσχουν σε ποιοτικές διασυννοριακές κινητικότητες στα πλαίσια της Βασικής

Δράσης 1 του νέου Προγράμματος Erasmus (2021-2027). Η διαπίστευση Erasmus δίνει την ευκαιρία στους οργανισμούς και τα σχολεία να λαμβάνουν τακτικά χρηματοδότηση για δραστηριότητες κινητικότητας για όλη την προγραμματική περίοδο 2021-2027.

Ανάγκες και προκλήσεις του σχολικού μας ιδρύματος

Το σχολείο μας καλείται καθημερινά να αντιμετωπίσει προκλήσεις που σχετίζονται με την ομαλή ένταξη των μαθητών με μεταναστευτική βιογραφία στο κυπριακό εκπαιδευτικό σύστημα και την κυπριακή κοινωνία. Λόγω της συνεχούς αύξησης του αριθμού των εισερχομένων μαθητών από διάφορες χώρες, παρουσιάζει δυσκολίες, αναφορικά με τις υπάρχουσες γνώσεις και τα μέσα που διαθέτει, στο να αναπτύξει και να εφαρμόσει συντονισμένα μέτρα παρέμβασης, διασφαλίζοντας τους ποιοτική κι αποτελεσματική εκπαίδευση.

Ταυτόχρονα, το σχολείο αντιμετωπίζει μεγάλη πρόκληση αναφορικά με τα περιβαλλοντικά ζητήματα, αφού η αυξανόμενη πολυπλοκότητα κι η παγκοσμιοποίηση των σύγχρονων περιβαλλοντικών ζητημάτων, καθιστά επιτακτικά αναγκαία την ενεργό συμμετοχή των πολιτών σε τοπικό, εθνικό και παγκόσμιο επίπεδο, ενώ οι εκπαιδευτικοί μας έχουν περιορισμένες εξειδικευμένες γνώσεις.

Οι ανάγκες και προκλήσεις που αντιμετωπίζει το σχολικό ίδρυμα συνοψίζονται γύρω από τρεις βασικούς στρατηγικούς άξονες, που δρουν ανεξάρτητα αλλά κι αλληλοεπιδρούν.

(1) Η αποτελεσματική συμπερίληψη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία χωρίς αποκλεισμούς, σεβόμενοι τη διαφορετικότητα του καθενός, με έμφαση στη διαχείριση παραβατικών συμπεριφορών και περιπτώσεων εκφοβισμού.

(2) Η εκπαίδευση γύρω από τη ψηφιακή μεταρρύθμιση και την αποτελεσματική ενσωμάτωση της τεχνολογίας στα διάφορα γνωστικά αντικείμενα που διδάσκονται στο κυπριακό σχολείο. Η βελτίωση ψηφιακών γνώσεων-δεξιοτήτων, εκπαιδευτικών και μαθητών, γύρω από τις νέες τεχνολογίες και η αποτελεσματική τους χρήση κι εφαρμογή στις σχολικές αίθουσες, στα διάφορα γνωστικά αντικείμενα, μέσα από ποικίλες διδακτικές μεθόδους κρίνεται σήμερα ως πιο απαραίτητη από ποτέ.

(3) Η ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών γύρω από τα περιβαλλοντικά ζητήματα. Γνωρίζοντας καλά το ρόλο που διαδραματίζει ο εκπαιδευτικός ειδικότερα, και το σχολείο στην κοινωνία γενικότερα, πιστεύουμε ότι μπορούμε, σαν ένα σώμα, να συμβάλουμε στη δημιουργία κι απόκτηση περιβαλλοντικού ενδιαφέροντος από τα παιδιά και την κοινωνία.

Η απόκτηση της Διαπίστευσης και η συμμετοχή στα Ευρωπαϊκά Προγράμματα Erasmus+ αποτελούν σημαντικό σταθμό για το σχολείο μας. Με τη Διαπίστευση στοχεύουμε στο να συμβάλουμε πιο μεθοδικά κι οργανωμένα στην αντιμετώπιση πολλών προβλημάτων της σχολικής καθημερινότητας, δίνοντας προσθετική αξία στον κύκλο εργασιών μας, αναφορικά με την παρεχόμενη εκπαίδευση, ώστε να προσφέρουμε τα καλύτερα στους εκπαιδευτικούς και στους μαθητές μας, καθώς και σε όσους εμπλέκονται άμεσα και έμμεσα με αυτούς.