



**Συμμετοχή Στ' Δημοτικού Λεμεσού (ΚΒ') σε εκπαιδευτικό
σεμινάριο στην Τσεχία στα πλαίσια του προγράμματος
ERASMUS+ KA1**

Από το Σεπτέμβριο του 2021, το Στ' Δημοτικό Σχολείο Λεμεσού (ΚΒ') συμμετέχει στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+, στη βασική δράση 1. Η συγκεκριμένη δράση προάγει τη συνεργασία, την ισότητα, την αριστεία, τη δημιουργικότητα και την καινοτομία στην εκπαίδευση, όπως επίσης και την μαθησιακή κινητικότητα ατόμων και ομάδων.

Στα πλαίσια του έργου «So many colours, so many shapes, let's get together and make a global rainbow», το σχολείο μας συμμετείχε σε εκπαιδευτικό συνέδριο στην Πράγα με εκπρόσωπο την εκπαιδευτικό Χρυστάλλα Βασιλείου. Η κινητικότητα διήρκησε πέντε μέρες (08/08/2022-12/08/2022) και είχε ως θέμα τη Συμπεριληπτική Εκπαίδευση (Inclusive education). Το σεμινάριο πραγματοποιήθηκε στο Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Πράγας (Czech Technical University) και διοργανώθηκε από το ITC (International Training Center). Στο σεμινάριο συμμετείχαν εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης από την Κροατία, την Πορτογαλία, την Ισπανία, τη Ρουμανία και την Ουγγαρία.

Το σεμινάριο άγγιξε ευαίσθητα θέματα του 21ου αιώνα όπως είναι ο στιγματισμός, οι διακρίσεις, καθώς και ο σχολικός και κοινωνικός αποκλεισμός. Ταυτόχρονα έθιξε το σημαντικό ρόλο της Συμπεριληπτικής Εκπαίδευσης (inclusive education) στην εξάλειψη αυτών των φαινομένων.

Είναι σαφές ότι το κάθε παιδί έρχεται στο σχολικό χώρο φέροντας τις δικές του ιδιαιτερότητες που οφείλονται σε διάφορους παράγοντες (κοινωνικούς, πολιτισμικούς, ατομικούς). Η Συμπεριληπτική Εκπαίδευση (inclusive education) δεν ασχολείται μόνο με τη σχολική επίδοση, αλλά και με κάθε μορφή περιθωριοποίησης και αποκλεισμού. Αφορά όλα τα παιδιά και όχι μόνο παιδιά με μεταναστευτική βιογραφία ή παιδιά με ειδικές ανάγκες. Στη Συμπεριληπτική Εκπαίδευση (inclusive education) όλοι οι μαθητές αντιμετωπίζονται ισότιμα. Η εκπαίδευση (inclusive education) αυτή συντελεί στην προώθηση της έννοιας της ίσης αξίας και των ίσων δικαιωμάτων μεταξύ των μαθητών, στη βελτίωση τόσο των κοινωνικών όσο και των ακαδημαϊκών τους δεξιοτήτων, και συνεπώς συντελεί στη δημιουργία μιας συμπεριληπτικής κοινωνίας. Η επαρκής κατάρτιση των εκπαιδευτικών είναι ζωτικής σημασίας στην επιτυχία της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης (inclusive education), καθώς επίσης και η δημιουργία θετικού σχολικού κλίματος.

Στο σεμινάριο, οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν και να εφαρμόσουν μια ποικιλία διαθεματικών δραστηριοτήτων, οι οποίες αποσκοπούν στην καλλιέργεια στάσεων αποδοχής της διαφορετικότητας, στην αύξηση του ενδιαφέροντος για μάθηση, και προοδευτικά, στη μείωση της σχολικής αποτυχίας. Μεταξύ άλλων, στο σεμινάριο αναπτύχθηκαν τρόποι βελτίωσης των επικοινωνιακών δεξιοτήτων, θέματα ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης καθώς και τεχνικές ειρηνικής επίλυσης διαφορών. Οι συμμετέχοντες μοιράστηκαν ιδέες, καλές πρακτικές και προβληματισμούς γύρω από το μεγάλο θέμα της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης.

Η ολιγοήμερη παραμονή στην πανέμορφη Πράγα έκλεισε με τις καλύτερες εντυπώσεις, τόσο από την άρτια διοργάνωση και το περιεχόμενο του σεμιναρίου, όσο και από την υπέροχη φιλοξενία! Οι νέες φιλίες που δημιουργήθηκαν προσδοκούν σε μελλοντικές συνεργασίες και συναντήσεις, στα πλαίσια των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων Erasmus+ και όχι μόνο.

