

**Συμμετοχή Στ' Δημοτικού Σχολείου Λεμεσού (Κ.Β)
σε εκπαιδευτικό σεμινάριο στο Ελσίνκι
στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Προγράμματος ERASMUS+**



Το Στ' Δημοτικό Σχολείο Λεμεσού (Κ.Β) – Αγίου Νικολάου, από τον Σεπτέμβριο του 2021 συμμετέχει στη Βασική Δράση 1 του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+, που αφορά στη Μαθησιακή κινητικότητα ατόμων. Πιο συγκεκριμένα, η Δράση 1 υποστηρίζει σχέδια κινητικότητας που παρέχουν στους δικαιούχους τη δυνατότητα να μετακινούνται σε μια άλλη συμμετέχουσα χώρα, με σκοπό να σπουδάσουν, να δουλέψουν, να διδάξουν, να εκπαιδεύσουν και να αναπτύξουν επαγγελματικά προσόντα και δεξιότητες.

Οι Δράσεις που υποστηρίζονται στο πλαίσιο της Βασικής αυτής Δράσης αναμένεται να έχουν θετικά και μακροχρόνια αποτελέσματα. Συγκεκριμένα, τα αποτελέσματα έχουν αντίκτυπο, τόσο στους συμμετέχοντες όσο και στους εμπλεκόμενους συμμετέχοντες οργανισμούς, καθώς και στα συστήματα πολιτικής στα οποία πλαισιώνονται τέτοιες δραστηριότητες.

Το σχολείο μας καλείται μέσα από την καθημερινότητά του να αντιμετωπίσει προκλήσεις που σχετίζονται με την ομαλή ένταξη των μαθητών με μεταναστευτική βιογραφία στο κυπριακό εκπαιδευτικό σύστημα. Λόγω της συνεχούς αύξησης του αριθμού των εισερχόμενων μαθητών από διάφορες χώρες στο σχολικό μας ίδρυμα, κρίθηκε αναγκαιότερη από ποτέ η ανάπτυξη κι εφαρμογή συντονισμένων μέτρων παρέμβασης. Έτσι αποφασίσθηκε από την σχολική μονάδα η εμπλοκή στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα, στο οποίο έχουμε την χαρά και την τιμή να συμμετέχουμε με το σχέδιο που φέρει τον τίτλο: «So many colours, so many shapes: Let's together and make a global rainbow».

Αναλυτικότερα, το σχέδιό μας βασίζεται πάνω σε δύο στρατηγικούς άξονες. Ο πρώτος αφορά την τεχνολογική ενσωμάτωση στη διδακτική και μαθησιακή

διαδικασία, ενώ ο δεύτερος πάνω στο μεγάλο κεφάλαιο της μετανάστευσης. Συγκεκριμένα, με δεδομένο το αναλυτικό πρόγραμμα των διαφόρων γνωστικών αντικειμένων, αποφασίσαμε να αντιμετωπίσουμε με οργανωμένο και μεθοδικό τρόπο τον προοδευτικά αυξανόμενο κοινωνικό ατομικισμό, θέτοντας ως προτεραιότητες δύο ψηλούς στόχους – προκλήσεις: την ψηφιακή μεταρρύθμιση και την συμπερίληψη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία. Ταυτόχρονα, στις προτεραιότητες μας συμπεριλαμβάνεται και η διαφορετικότητα, με έμφαση στη διαχείριση παραβατικών συμπεριφορών και εκφοβισμού.

Στα πλαίσια του Προγράμματος που τρέχει το σχολείο, πραγματοποιήθηκε η δεύτερη μας κινητικότητα για σεμινάριο κατάρτισης στο Ελσίνκι της Φινλανδίας. Η εκπαιδευτικός Αγγέλα Χριστάκη Φιλίππου, και συντονίστρια του Ευρωπαϊκού Προγράμματος, παρακολούθησε το πρόγραμμα «Pathways to Become a Digitally Competent Educator» που διοργάνωσε ο οργανισμός Europass Teacher Academy, από τις 23-29/01/2022 που εδρεύει στην Ιταλία.

Το σεμινάριο ήταν σχεδιασμένο με βάση το πλαίσιο DigCompEdu, το οποίο σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο, αφορά στην Ψηφιακή Ικανότητα των Εκπαιδευτικών. Στόχος του ήταν να βοηθήσει τους εκπαιδευτικούς να αναπτύξουν την ψηφιακή τους παιδαγωγική ικανότητα και να ενισχύσουν τις δεξιότητες και γνώσεις τους για τη χρήση της τεχνολογίας της πληροφορίας και της επικοινωνίας στην εκπαίδευση. Ευελπιστούσε δηλαδή, να βοηθήσει στην ενίσχυση της ψηφιακής τεχνολογίας και της ικανότητας των εκπαιδευτικών στην επαγγελματική τους ζωή, καθώς και στην αποτελεσματική ενσωμάτωση της τεχνολογίας στην τάξη. Απώτερος στόχος, μέσω του προγράμματος που εφαρμόζεται στη σχολική μονάδα, είναι η ενδυνάμωση των μαθητών στο σχεδιασμό και την ανάπτυξη της προσωπικής τους διαδρομής μάθησης, αναφορικά με την ψηφιακή τους επάρκεια. Συνάμα, στόχος του σεμιναρίου ήταν ο ενστερνισμός και η εξοικείωση με στρατηγικές αξιολόγησης,

με τη χρήση διαφόρων ψηφιακών εργαλείων, καθώς και ο τρόπος με τον οποίο τα εργαλεία διευκολύνουν στην ανάλυση της προόδου των μαθητών.

Η εκπαιδευτικός κατά τη διάρκεια της παραμονής της στο Ελσίνκι, είχε και την ευκαιρία να παρακολουθήσει μαθήματα Οικονομικών σε σχολείο της πόλης, το Helsingin Rudolf Steiner – Koulu, Rudolf Steiner Skolan Helsingfors, και να έρθει σε πρώτη επαφή με το εκπαιδευτικό σύστημα της χώρας. Έτσι, παρατήρησε και κατέγραψε σημαντικές παραμέτρους και παράγοντες που συμβάλλουν στο να θεωρείται σήμερα ως πρότυπο επιτυχημένου εκπαιδευτικού συστήματος, με τους μαθητές τους να διαπρέπουν σε διεθνείς διαγωνισμούς.

Αναμφισβήτητα, η εμπλοκή στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα μόνο θετικά απέφερε στη συμμετέχουσα και στο εκπαιδευτικό ίδρυμα που εκπροσωπεί, αφού όχι μόνο ενίσχυσε τις γνώσεις και τις εμπειρίες της, αλλά και οικειοποιήθηκε καινοτόμες ιδέες αναφορικά με τις Νέες Τεχνολογίες. Επιπροσθέτως, είχε την ευκαιρία να γνωρίσει Ευρωπαίους συναδέλφους από την Τουρκία, την Ιταλία και τη Γαλλία και την Φινλανδία, και να ανταλλάξει σκέψεις και προβληματισμούς γύρω από τα εκπαιδευτικά ζητήματα. Οι νέες γνωριμίες συνετέλεσαν στην ανάπτυξη δικτύων επικοινωνίας, όπου τέθηκαν οι βάσεις για μελλοντικές συνεργασίες, σε Ευρωπαϊκά και άλλα προγράμματα.

Μιας και πολλά ευρωπαϊκά σχολεία αντιμετωπίζουν σήμερα διάφορα θέματα που σχετίζονται με το μεγάλο κεφάλαιο της μετανάστευσης, στα πλαίσια της παραμονής της στην πρωτεύουσα, η εκπαιδευτικός κατάφερε να μοιραστεί καλές πρακτικές και τρόπους αντιμετώπισης προβλημάτων και δυσκολιών αναφορικά και με το φλέγον αυτό ζήτημα. Γνώρισε τρόπους και πολιτικές που υιοθετούν τα διάφορα ευρωπαϊκά σχολικά ιδρύματα, ώστε να βοηθήσουν τα παιδιά με μεταναστευτική βιογραφία να ενσωματωθούν ομαλότερα στο εκπαιδευτικό σύστημα των χωρών υποδοχής και να επιτύχουν καλύτερα μαθησιακά, αλλά και συναισθηματικά αποτελέσματα.

Ελσίνκι - Φινλανδία

Ιανουάριος 2022

