

Στην όμορφη χώρα της Βαλτικής με άρωμα... Erasmus+
Στ' Δημοτικό Λεμεσού (ΚΒ) – Αγίου Νικολάου

Στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ ΚΑ1 που συμμετέχει το σχολείο μας, το Στ' Δημοτικό Λεμεσού (ΚΒ) – Αγίου Νικολάου, πραγματοποιήθηκε από τις 04 Απριλίου 2022 μέχρι τις 08 Απριλίου 2022 η δεύτερη, για φέτος, κινητικότητα Σκιώδους Έργασίας. Συγκεκριμένα, η εκπαιδευτικός Μαρία Ελευθερίου ταξίδεψε μέχρι τη Λιθουανία, ίσως την πιο όμορφη χώρα της Βαλτικής, σε μια μικρή επαρχιακή πόλη, το Radviliškis για να παρακολουθήσει μαθήματα στο Radviliškis Gražina Basic School.

Η εκπαιδευτικός για μία εβδομάδα παρακολούθησε διάφορα μαθήματα του Ωρολογίου Προγράμματος του σχολείου σε διάφορες τάξεις. Ταυτόχρονα, είχε την ευκαιρία να συμμετάσχει σε Δραστηριότητες της Βασικής Δράσης 2, που αφορά σε Στρατηγικές Συμπράξεις στον τομέα της Εκπαίδευσης. Κατά τη διάρκεια της παραμονής της εκπαιδευτικού εκεί, το σχολείο φιλοξενούσε, στο πλαίσιο μιας άλλης Ευρωπαϊκής συνεργασίας, εκπαιδευτικούς, τόσο της πρωτοβάθμιας όσο και της δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, από εταιρικά σχολεία της Κύπρου, της Βουλγαρίας, της Λιθουανίας, της Πολωνίας και της Ιταλίας.

Η κινητικότητα ήταν μια μοναδική εμπειρία για τη συνάδελφο, η οποία συμμετείχε για πρώτη φορά σε δραστηριότητες στο πλαίσιο του Erasmus+. Με τη συμμετοχή της οικοδόμησε νέες γνώσεις και δεξιότητες, γνώρισε νέους ανθρώπους με τους οποίους συζήτησε κι αντάλλαξε εκπαιδευτικές γνώσεις και εμπειρίες. Η αλληλεπίδρασή της με εκπαιδευτικούς και μαθητές άλλων χωρών, και η παρακολούθηση μαθημάτων με διαφορετικές μεθόδους διδασκαλίας, την ωφέλησε πολλαπλώς στην εκπαιδευτική της ιδιότητα.

Η χρήση της Τεχνολογίας είναι ένας από τους δύο βασικούς άξονες ενδιαφέροντος του σχολείου μας και η συμμετοχή της εκπαιδευτικού στο πρόγραμμα ήταν πολύ σημαντική στον τομέα αυτό. Πιο συγκεκριμένα, παρακολούθησε πολλά μαθήματα σε διάφορες τάξεις, όπου χρησιμοποιούνται σε μεγάλο βαθμό, διαδραστικοί πίνακες, προβολείς, φορητοί υπολογιστές και κινητά τηλέφωνα (ένας μαθητής – μία συσκευή). Μεγάλη εντύπωση προκάλεσε η χρήση γυαλιών εικονικής πραγματικότητας, τα μαθήματα ρομποτικής και η πτήση Drone για παρακολούθηση της περιοχής, του καιρού κλπ. Αναμφισβήτητα, η ενσωμάτωση όλων των παραπάνω, είχαν ως αποτέλεσμα τα μαθήματα να γίνονται πιο ευχάριστα, να επιτυγχάνονται οι στόχοι τους και οι μαθητές να είναι πιο χαρούμενοι και αποδοτικοί.

Στο σχολείο Radviliškis Gražina Basic School της μικρής πόλης της Λιθουανίας υπάρχει αρκετά μεγάλος αριθμός παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία. Όλοι, εκπαιδευτικό κι υπόλοιπο προσωπικό του σχολείου,

αγκαλιάζουν με μεγάλη αγάπη τα παιδιά αυτά και τα βοηθούν να ενσωματωθούν όσο το δυνατό γρηγορότερα στη μαθησιακή διαδικασία μαζί με τα υπόλοιπα. Δίνουν έμφαση στο να μάθουν τη λιθουανική γλώσσα, τόσο κατά τη διάρκεια του σχολείου όσο και σε απογευματινό χρόνο. Κατά τη διάρκεια των πρωινών μαθημάτων του σχολείου, οι βοηθοί εκπαιδευτικοί της κάθε τάξης βοηθούν αυτούς τους μαθητές, καθώς επίσης έχουν συγκεκριμένο χρόνο εκμάθησης της γλώσσας. Κατά την παραμονή της εκπαιδευτικού, η συνάδελφος μοιράστηκε διάφορες τεχνικές ενσωμάτωσης των παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία, αλλά και τη διατήρηση της δικής τους κουλτούρας μέσα σε μια αρμονική συνεργασία, θέμα το οποίο ενδιαφέρει άμεσα το σχολείο μας, μιας και αποτελεί και το δεύτερο βασικό στρατηγικό άξονα της Συμμετοχής μας στη Βασική Δράση 1.

Επιπρόσθετα, η συμμετέχουσα γνώρισε την πολιτιστική κληρονομιά της Λιθουανίας, τα ήθη και έθιμα των ανθρώπων και του τόπου, αλλά και τις φυσικές ομορφιές της χώρας. Συνάμα κατά τη διάρκεια της φιλοξενίας, η εκπαιδευτικός είχε την ευκαιρία να συμμετάσχει σε πολλές και πρωτότυπες δραστηριότητες που οργάνωσαν οι εξαιρετικά φιλόξενοι Λιθουανοί εκπαιδευτικοί, όπως την κατασκευή κεριών, τη διακόσμηση αυγών με κεριά, την παρασκευή παραδοσιακών μπισκότων κ.ά..

Η εβδομάδα Σκιάδους Εργασίας κύλησε υπέροχα με μόνο θετικά συναισθήματα και η εκπαιδευτικός επέστρεψε στο σχολείο μας με τις καλύτερες εντυπώσεις. Εμπλούτισε τις εμπειρίες της και αποκόμισε πολλές γνώσεις και δεξιότητες, αναφορικά με την ενσωμάτωση της τεχνολογίας στην τάξη, καθώς γνώρισε κι άλλους τρόπους ομαλότερης ένταξης των παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία.

