

Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+ KA2 με θέμα: «Robotics Yesterday, Today, Tomorrow. Its interaction with the environment and climate» - Πραγματοποίηση πρώτης συντονιστικής κινητικότητας στη Λεμεσό της Κύπρου

Το Στ' Δημοτικό Σχολείο Λεμεσού (Κ.Β') από τον Σεπτέμβριο του 2022 μέχρι και τον Ιούνιο του 2024, συμμετέχει στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+, και συγκεκριμένα στη Βασική Δράση 2 (ΒΔ2). Η σύμπραξη συνεργασίας έχει ως θέμα το: «Robotics yesterday, Today, Tomorrow. Its interaction with the environment and climate».

Η Σύμπραξη Συνεργασίας της ΒΔ2 είναι στρατηγικό σχέδιο συνεργασίας, μεταξύ διάφορων οργανισμών από χώρες του Προγράμματος ή χώρες-εταίρους, που έχει κύριο στόχο την:

- Απόκτηση εμπειριών σε ό,τι αφορά τη διεθνή-διακρατική συνεργασία.
- Ανάπτυξη και ενίσχυση δικτύων.
- Ενίσχυση της ποιότητας των εργασιών, δραστηριοτήτων και πρακτικών των συμμετεχόντων οργανισμών.
- Ανταλλαγή πρακτικών, μεθόδων, ιδεών και εμπειριών σε ευρωπαϊκό επίπεδο στους τομείς της Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.
- Ανάπτυξη και μεταφορά καινοτομίας.
- Εφαρμογή κοινών δράσεων-πρωτοβουλιών.
- Παραγωγή ποιοτικών αποτελεσμάτων.
- Επίτευξη ευρωπαϊκών Προτεραιοτήτων.

Εννέα σχολεία από εννέα χώρες (το Βέλγιο, τη Βουλγαρία, τη Β. Μακεδονία, την Ισπανία, την Πορτογαλία, την Ιταλία, την Τουρκία, την Κροατία και την Κύπρο) έχοντας κοινό όραμα και κοινές ιδέες γύρω από το μεγάλο κεφάλαιο της Ρομποτικής, αποφάσισαν να συνεργαστούν για τα επόμενα δύο χρόνια και να μοιραστούν σκέψεις, ιδέες, καλές πρακτικές, δυνάμεις και προβληματισμούς. Συντονιστικό σχολείο της σύμπραξης είναι το "Ecole Communale Robert Andre Flenu" της Mons του Βελγίου και εταίροι τα σχολεία: "Osnovno Uchilishte Professor Ivan Batakliiev" του Pazardzhik της Βουλγαρίας, το "Escola Básica e Secundária Bispo D. Manuel Ferreira Cabra" της Santana της Πορτογαλίας, το "Ceip Juan Garcia Perez, San Isidro Granadilla De Abona" της Τενερίφης της Ισπανίας, το "St. Kliment Ohridski" Primary school" της Bitola της Β. Μακεδονίας, το "Istituto Comprensivo "Don A. De Caro" Fisciano-Lancusi" του Fisciano της Ιταλίας, το "Osnovna skola Matije Gupca" του Zagreb της Κροατίας και το "Diyarbakirli Ekrem Ergun Ilkokulu" του Çanakkale της Τουρκίας.

Όταν το 1803 ο ποιητής William Blake έγραψε στο "Auguries of Innocence", το γνωστό σε πολλούς σήμερα: "What is now proven was once merely imagined" πιθανότατα δεν φανταζόταν ότι μια μέρα θα είχαμε την τεχνολογία για να "βλέπουμε έναν κόσμο σε έναν κόκκο άμμου". Αυτό ισχύει και για τις διαφορετικές πτυχές της ρομποτικής. Είναι σημαντικό, σε αυτόν τον κόσμο, όπου η τεχνολογία και οι ανακαλύψεις εξελίσσονται γρήγορα, να γνωρίζουμε την προέλευση και την ιστορία αυτού που μας περιβάλλει. Η χρήση της ρομποτικής είναι πλέον αναπόσπαστο κομμάτι της καθημερινής ζωής, με τα θετικά και τα αρνητικά της.

Επιθυμία μας είναι να γνωρίσουμε όλα όσα συμβαίνουν στις μέρες μας στον τομέα αυτό, αφού πλέον οι ρομποτικές συσκευές είναι σχεδόν παντού, σε κάθε πτυχή της

ζωής μας. Επιθυμούμε να εξελιχθούμε μέσα από αυτόν τον κόσμο της ρομποτικής και για αυτό επιλέξαμε την ενασχόληση με το συγκεκριμένο θέμα. Το θέμα μας έχει δύο πτυχές. Η πρώτη αφορά την ενασχόληση με τη ρομποτική στις τρεις διαστάσεις του χρόνου δηλαδή του χθες, του σήμερα και του αύριο, καθώς η δεύτερη αφορά την επίδραση της ρομποτικής στο περιβάλλον και το κλίμα.

Με άλλα λόγια, στα δύο έτη συνεργασίας, όλοι μαζί, μαθητές και εκπαιδευτικοί από τα εννέα σχολεία, ενώνοντας ιδέες, γνώσεις, δεξιότητες, φαντασία και πολλά άλλα, έχουν την ευκαιρία, να συνεργαστούν πάνω στο θέμα της Ρομποτικής. Έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν με διάφορους τρόπους, τον υπέροχο κόσμο των ρομπότ, όπως και την επίδραση τους στο περιβάλλον και το κλίμα, καθώς επίσης να αποκτήσουν μοναδικές εμπειρίες ζωής με ευρωπαϊκή διάσταση.

Από τις 26 μέχρι και τις 30 Σεπτεμβρίου 2022, πραγματοποιήθηκε στη Λεμεσό της Κύπρου η 1η διακρατική συνάντηση του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ για τις ανάγκες του Προγράμματος, όπου οι συντονιστές των εννέα εταιρικών σχολείων έθεσαν τις βάσεις για το πρόγραμμα συνεργασίας. Μέσα από ένα δημοκρατικό κλίμα, που ενέπνεε το σεβασμό και την αλληλοκατανόηση, οι συντονιστές οργάνωσαν τις δραστηριότητες της διετούς συνεργασίας και έκαναν καταμερισμό δραστηριοτήτων και υπευθυνότητων.

Κατά τη διάρκεια της παραμονής και φιλοξενίας των εταίρων στην Κύπρο, οι Ευρωπαίοι καλεσμένοι του σχολείου είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν διάφορα μέρη της πατρίδας μας και να γνωρίσουν τον πολιτισμό και την κουλτούρα της χώρας μας. Ξεναγήθηκαν σε διάφορα μουσεία, γνώρισαν την αρχαία πόλη του Κουρίου και το αρχαίο θέατρο, το Ιερό του Απόλλωνα Υλάτη, το Μεσαιωνικό Κάστρο στο Κολόσσι, το Μεσαιωνικό κάστρο της Λεμεσού, τον χαρουπόμυλο στην περιοχή του Κάστρου, τις πόλεις της Πάφου και Λευκωσίας κ. ά. Δοκίμασαν την τοπική κουζίνα και ήρθαν σε επαφή με τις συνήθειες και τις παραδόσεις του τόπου μας.

Ήταν μια ενδιαφέρουσα κι εποικοδομητική εβδομάδα, η οποία κύλησε όμορφα με ελεύθερη ανταλλαγή απόψεων, σεβασμό και αλληλοεκτίμηση. Η γνωριμία με άλλους πολιτισμούς κι ανθρώπους, συνετέλεσε στην ενίσχυση κι ενδυνάμωση της διαπολιτισμικής μας συνείδησης και ταυτότητας.

*Της Αγγέλας Χριστάκη Φιλίππου

Συντονίστριας Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων
Erasmus+ KA1, KA2



European Erasmus+ KA2 Program on the theme: "Robotics Yesterday, Today, Tomorrow. Its interaction with the environment and climate" – Implementation of the first coordinating mobility in Limassol, Cyprus

From September 2022 until June 2024, the St' Primary School of Limassol (K.B') – Agiou Nikolaou, in Cyprus participates in the Erasmus+ European Program, specifically in Key Action 2 (KA2). The theme of the partnership is: "Robotics yesterday, today, tomorrow. Its interaction with the environment and climate".

The KA2 Cooperation Partnership is a strategic cooperation plan, between various organizations from Program countries or partner countries, which has the main objective of:

- Gaining experience in international-transnational cooperation.
- Development and strengthening of networks.
- Strengthening the quality of the work, activities and practices of the participating organizations.
- Exchange of practices, methods, ideas and experiences at the European level in the fields of Education and Training.
- Development and transfer of innovation.
- Implementation of common actions-initiatives.
- Produce quality results.
- Achievement of European Priorities.

Nine schools from nine countries (Belgium, Bulgaria, North Macedonia, Spain, Portugal, Italy, Turkey, Croatia and Cyprus) having a common vision and common ideas around the great chapter of Robotics, decided to work together for the next two years and share thoughts, ideas, good practices, strengths and concerns.

Coordinating school of the partnership is "Ecole Communale Robert Andre Flenu" of Mons, Belgium and partner schools: "Osnovno Uchilishte Professor Ivan Batakliiev" of Pazardzhik, Bulgaria, "Escola Básica e Secundária Bispo D. Manuel Ferreira Cabra" of Santana, of Portugal, "Ceip Juan Garcia Perez, San Isidro Granadilla De Abona" of Tenerife, Spain, "St. Kliment Ohridski" Primary school" of Bitola, North Macedonia, "Istituto Comprensivo "Don A. De Caro" Fisciano- Lancusi" of Fisciano, Italy, "Osnovna skola Matije Gupca" of Zagreb, Croatia and "Diyarbakirli Ekrem Ergun Ilkokulu" of Çanakkale, Turkey.

When in 1803 the poet William Blake wrote in "Auguries of Innocence", the familiar to many today: "What is now proven was once merely imagined" he probably did not imagine that one day we would have the technology to "see a world in a grain sand". This also applies to the different aspects of robotics. It is important, in this world, where technology and discoveries are developing rapidly, to know the origin and history of what surrounds us. The use of robotics is now an integral part of everyday life, with its positives and negatives.

Our desire is to know everything that is happening nowadays in this field, since now robotic devices are almost everywhere, in every aspect of our lives. We wish to evolve through this world of robotics and that is why we chose to deal with this specific

subject. Our topic has two aspects. The first concerns dealing with robotics in the three dimensions of time, i.e. yesterday, today and tomorrow, as the second concerns the impact of robotics on the environment and climate.

In other words, during the two years of cooperation, all together, students and teachers from the nine schools, uniting ideas, knowledge, skills, imagination and much more, are having the opportunity to collaborate on the topic of Robotics. They have the opportunity to get to know, in various ways, the wonderful world of robots, as well as their impact on the environment and the climate, as well as gain unique life experiences with a European dimension.

From the 26th to the 30th of September 2022, the first transnational meeting of the European Erasmus+ Program for the needs of the Program was held in Limassol, Cyprus, where the coordinators of the nine corporate schools laid the foundations for the cooperation program. Through a democratic climate, which inspired respect and mutual understanding, the coordinators organized the activities of the two-year cooperation and divided activities and responsibilities.

It was an interesting and constructive week, which flowed nicely with free exchange of views, respect and mutual appreciation. The acquaintance with other cultures and people contributed to the reinforcement and strengthening of our intercultural consciousness and identity.



