

Το Στ' Δημοτικό Σχολείο Λεμεσού (Κ.Β) -Αγ. Νικολάου ταξιδεύει με το Erasmus+ ΚΑ1 στην πόλη του φωτός



Την όγδοη του κινητικότητα στο Παρίσι πραγματοποίησε το Στ' Δημοτικό Σχολείο Λεμεσού (Κ.Β) – Αγίου Νικολάου, στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ για τη Βασική Δράση 1. Συγκεκριμένα, εκπαιδευτικός του σχολείου μας παρακολούθησε το πενθήμερο σεμινάριο (01-05 Αυγούστου 2022) «Super teachers of the 21st century», στην πόλη του φωτός, το Παρίσι, που πρόσφερε ο οργανισμός Anatolia Education με συμμετέχοντες από την Ισπανία, τη Ρουμανία, την Τουρκία και την Ουγγαρία.

Η επιμόρφωση αφορούσε την ενσωμάτωση μη τυπικών μεθόδων διδασκαλίας στο σχολικό πρόγραμμα σπουδών και την ανάπτυξη ψηφιακών ικανοτήτων για την υποστήριξη των νέων του 21ου αιώνα στα σχολεία. Συγκεκριμένα, παρουσιάστηκαν και αναπτύχθηκαν με διαδραστικές μεθόδους, διάφοροι τρόποι με τους οποίους οι εκπαιδευτικοί μπορούν να είναι ηγέτες και μοντέλα για τους ψηφιακούς μαθητές της νέας εποχής.

Είναι προφανής πραγματικότητα ότι οι πλείστοι εκπαιδευτικοί βρισκόμαστε στη γενιά Χ-Υ, ενώ οι μαθητές μας προέρχονται από τη γενιά Υ-Z. Αυτό σημαίνει ότι υπάρχει μεγάλο χάσμα γενεών ανάμεσα σε εμάς και σε αυτούς, αφού οι δεύτεροι έχουν έναν διαφορετικό τρόπο στο να μαθαίνουν από τους πρώτους. Επομένως, επιβάλλεται η αλλαγή στον τρόπο διδασκαλίας και μάθησης. Είναι ξεκάθαρο ότι θα πρέπει να προστεθεί νεωτερισμός στον τρόπο εφαρμογής του επαγγέλματος του εκπαιδευτικού, με σκοπό να βελτιωθεί η επαγγελματική του σταδιοδρομία.

Στις μέρες μας, η νεολαία ασχολείται με τον εικονικό κόσμο. Το γεγονός αυτό, μέρα με τη μέρα την οδηγεί σε μια πραγματικότητα όλο και πιο μοναχική. Για να μεταφέρουμε αυτή την κοινωνική συμπεριφορά, σε μια πιο ενεργή και κοινωνική, οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να ανανεωθούν, τόσο σε θέματα αναφορικά με τον ψηφιακό κόσμο όσο και τον τομέα της μη τυπικής εκπαίδευσης. Οι μέθοδοι άτυπης εκπαίδευσης και οι ψηφιακές δυνατότητες θα βοηθήσουν τους εκπαιδευτικούς να γίνουν πρότυπα στην τάξη, και όχι απλώς εξουσία μπροστά στους μαθητές του 21ου αιώνα.

Αναλυτικότερα, το σεμινάριο εστίασε σε δραστηριότητες όπου σκοπό είχαν οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί να:

- Κατανοήσουν τις νέες τάσεις διδασκαλίας και μάθησης του 21ου αιώνα.
- Χρησιμοποιούν νέα εργαλεία ΤΠΕ στην τάξη.
- Αποκτήσουν ικανότητες σε δραστηριότητες ομαδικής ανάπτυξης σε έξι κατηγορίες: 1. Εσωτερικές δραστηριότητες (εντός της σχολικής τάξης και χώρου) 2. Εξωσχολικές δραστηριότητες 3. Εργαστήρια 4. Μουσικές και 5. αθλητικές δραστηριότητες καθώς και 6. δραστηριότητες τέχνης.

Στόχοι του σεμιναρίου ήταν:

- Η καθοδήγηση των δασκάλων για το πώς να παρακινούν τους μαθητές τους να μαθαίνουν και να δημιουργούν.
- Η αύξηση των ψηφιακών ικανοτήτων των εκπαιδευτικών στο εκπαιδευτικό περιβάλλον.
- Η ένταξη των εκπαιδευτικών στη διαδικασία της δια βίου μάθησης.

Αξίζει να αναφερθεί ότι σημείο αναφοράς της πενθήμερης επιμόρφωσης ήταν το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς Βασικών Ικανοτήτων για τη Δια Βίου Μάθηση. Συγκεκριμένα, εστίασε στην Ψηφιακή ικανότητα, το Learning by doing και στην πρωτοβουλία και επιχειρηματικότητα. Η μεθοδολογία που χρησιμοποιήθηκε ήταν: οι συζητήσεις, ο καταιγισμός ιδεών, η διαδραστική μάθηση, οι πρακτικές δραστηριότητες, η μάθηση με βάση την πρακτική και τις δεξιότητες, καθώς και η ανάλυση και ο προσδιορισμός.

Είναι σαφές ότι ο εκπαιδευτικός του 21^{ου} αιώνα θα πρέπει να είναι ένας πραγματικά σύγχρονος εκπαιδευτικός. Πέρα πλέον από το προφανές ότι θα πρέπει, όχι μόνο να είναι ενημερωμένος για την τελευταία λέξη της τεχνολογίας, θα πρέπει να έχει και κάποια άλλα χαρακτηριστικά όπως είναι: η προοδευτική σκέψη, η προσαρμοστικότητα, να είναι “tech savvy”, να μαθαίνει διά βίου, να μαθαίνει κι ο ίδιος πώς να συνεργάζεται, να είναι συνήγορος του επαγγέλματος και των μαθητών του.

Αποκτώντας τα χαρακτηριστικά αυτά, ο εκπαιδευτικός θα είναι σε θέση να σταθεί με αυτοπεποίθηση μέσα στην τάξη, να προσελκύσει το ενδιαφέρον, αλλά και την προσοχή των μαθητών του. Είναι ξεκάθαρο πως οι σημερινές τάξεις είναι γεμάτες με

παιδιά που χρειάζονται κάποιον να τα προσέχει, να τα συμβουλεύει, να τα ενθαρρύνει και να τα ακούει.

Οι αποτελεσματικοί δάσκαλοι, οι δάσκαλοι του σήμερα, οι “Super” δάσκαλοι του 21^{ου} αιώνα, μοιράζονται τις γνώσεις και την τεχνογνωσία τους και λειτουργούν ως πρότυπο για τους μαθητές τους. Είναι σημαντικό στις μέρες μας οι μαθητές να μπορούν, όχι μόνο απλά να ζουν, αλλά και να ευημερούν στη σημερινή οικονομία, έχοντας δίπλα τους τους εκπαιδευτικούς εκείνους που θα έχουν την ικανότητα να τους καθοδηγούν και να τους προετοιμάζουν, με τον καλύτερο δυνατό τρόπο, για το μέλλον.

Της Αγγέλας Χριστάκη Φιλίππου

Συντονίστριας Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων

Στ’ Δημοτικού Σχολείου Λεμεσού (Κ.Β) – Αγ. Νικολάου

